

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	エフワン	公表日	令和2年 2月 28日			
評価項目	チェック項目	はい	いいえ	実施している点	確認や改善すべき点	
環境・安全・保健	1	利用者が快適な更衣室等のスペースの確保が図られているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	2	利用室やこどもの状態等に対して、職員の見守り体制が整っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすい構成化された環境になっているか。また、事業所の設備は、職員の間際、パニアフリー化や換気設備、防犯カメラの設置が図られているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	事業所の地上、階下の網戸が取り付けられているので、職員の対応も徹底しております。	
	4	生活空間は、清潔で、心もとよく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた環境になっているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	5	必要に応じて、こどもの個別の個性や発達を促すことが図られているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		個別プログラムの提供を検討しています。
教育・保育	6	事業所の保育士等の専門スキル（指導認定・取り返り）に、広く職員が精通しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	7	保護者向け相談窓口、保護者の悩みや不安を解消する機会を設けており、その質を継続的に向上させているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	8	職員の指導等を評価する機会を設けており、その結果を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		毎年、第三者による外部評価は行っておりません。
	10	職員の業務の向上を促すために、研修を実施する機会や法人内で研修を実施する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
適切な支援の実現	11	適切な支援プログラムが作成、公表されているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	12	それぞれの子どもに対してアセスメントを適切に行い、こどもの発達やニーズを把握し適切な対応を行うこと、指導等デザイナーに計画を作成しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	13	指導等デザイナーに計画を作成する際には、発達障害支援管理計画が活用でき、こどもの発達やニーズを把握し適切な対応を行うこと、指導等デザイナーに計画を作成しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	14	指導等デザイナーに計画が職員の共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	15	こどもの個別の状況や発達を、標準化されたツールを用いたフォームやアセスメントや、日々の観察記録と連携してフォローアップアセスメントを実施する体制が構築されているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	16	指導等デザイナーに計画には、指導等デザイナーガイドラインの「指導等デザイナーの役割（本人支援）」、「指導等デザイナーの役割（本人支援）」、「指導等デザイナーの役割（本人支援）」が盛り込まれ、こどもの支援に必要な必要な項目が設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	18	活動プログラムが変更されないよう工夫しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	19	こどもの状況に応じて、個別に活動と学習活動を調整しながら指導等デザイナーに計画を作成し、実施が行われているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	20	支援活動には職員間で必ず役割分担を行い、その役割や支援の内容や役割分担について話し、チームで連携して支援を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
関係機関との連携	21	支援活動には、保護者や行政との連携、その役割や支援の役割分担を行い、互いに連携して実施しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		相互連携が図られており、週日に支援内容の共有を行っています。
	22	日々の支援に関して保護者とよく連携し、支援の調整・改善につなげられているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	23	定期的にミーティングを行い、指導等デザイナーに計画の進捗の把握や調整を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	24	指導等デザイナーガイドラインの「4つの基本原則」を徹底し、活用しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		基本原則の活用は行っておりません。
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定を促す工夫が図られているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	26	発達障害支援事業所のサービス提供方針や指導方針との連携、そのための関係をよく構築し、連携しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	27	地域の保健、医療（生活支援や発達障害等）、障害福祉、教育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制が整っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	28	学校との連携体制（特別支援・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の把握）、関係機関（生活支援、福祉施設等）との連携が図られているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
関係機関との連携	29	国等に利用している施設や設備、認定こども園、発達障害支援事業所等との連携が確保されているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		関係機関の連携は行っておりませんが、必要に応じて連携体制を整えています。
	30	学校を卒業し、指導等デザイナーが卒業後サポートに連携して支援を行うこと、それまでの支援内容の継続を提供する等しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	31	地域の関係機関や事業者との連携体制、必要に応じてスーパーバイザー制度や相談を受けられる体制が整っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	32	指導等プログラムの実施と連携、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	33	「自立支援」協議の等々、関係機関に参加しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	34	自治体やこどもの発達支援事業と連携し、こどもの発達や生活環境について連携体制を整えているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	35	事業所の対応に協力する関係機関から、定期的に事業支援プログラム（ヘルプデスクトレーニング等）や事業所の研修である研修の機会や情報交換を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		ご関係の機関を必要とした上で、一緒に実施したいと思っておりますが、十分な対応はできていないと感じております。
	36	連携機関、支援プログラム、利用施設等について丁寧な連携を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		やり取りは丁寧な連携を心がけてはおります。
	37	指導等デザイナーに計画を作成する際には、こどもの個別の発達やニーズを把握し適切な対応を行うこと、指導等デザイナーに計画を作成しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	38	「指導等デザイナーに計画」を基に、必要に応じてスーパーバイザー制度や相談を受けられる体制が整っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
関係機関との連携	39	事業所からの子どもや職員等に対する相談に適切に応じ、必要に応じて適切な支援を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者等を支援することにより、保護者等と交流する機会を設ける等の取組を行っているか。また、必要に応じて交流する機会を設ける体制が整っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		毎月、保護者会は不定期の開催となっているので定期的に開催できるよう努めてまいります。
	41	こどもや職員からの相談について、対応の体制を整えているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	42	定期的に連絡を行っていることや、中身の共有を促すことにより、定期的に連絡を行うこと、関係機関との連携が図られているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	44	事業のあるこどもや保護者との関係の維持や関係強化のための取組を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		ご関係のご意見を伺った上で検討しております。
	46	地域に開かれた事業運営、指導等プログラムの提供に努めているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		地域の関係機関と連携してまいります。
関係機関との連携	47	事業所が提供するサービスは、こどもの発達やニーズを把握し適切な対応を行うこと、指導等デザイナーに計画を作成しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	48	定期的に、指導等プログラムの実施と連携、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	49	指導等プログラムの実施と連携、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	50	安全対策を徹底し、安全管理の必要に応じて関係機関、その他の関係機関と連携し、必要に応じて関係機関と連携しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	51	こどもの安全確保に関して、事業所の関係が図られるよう、安全対策に協力する関係機関と連携しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた取組について検討しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	53	危機を予測するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	54	こどもの発達や生活環境について、関係機関と連携して実施しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		